Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Исполнительное производство

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	51	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Автор А.Ю. Старицын

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исполнительное производство является обучение свободному ориентированию в понятиях исполнительного производства, правильному и четкому определению места исполнительного производства в системе российского права, его субъектов, их прав и обязанностей, знаниям исполнительных действий и основным правилам исполнительного производства, умению осуществлять юридическую помощь, правовую экспертизу исполнительных документов, преподавать дисциплину «Исполнительное производство» и осуществлять правовое воспитание.

Исполнительное производство представляет собой установленный законом порядок принудительной реализации судебных актов и актов иных органов, имеющий целью обеспечение реальной защиты нарушенных или оспоренных субъективных материальных прав или охраняемых законом интересов. В исполнительном производстве субъективное материальное право или охраняемый законом интерес, которые были нарушены или оспорены, получают восстановление посредством использования механизмов государственного принуждения . В ходе достижения цели решаются следующие задачи: 1) содействие формированию и закреплению теоретических знаний студентов о судебной и иных формах защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций, 2) выработка у студентов основных навыков и умений применения теоретических знаний при работе в ФССП России и составлению процессуальных документов, 3) способствовать усилению мотивационных основ овладения специальностью "юриспруденция".

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданский процесс", "Трудовое право", "Арбитражный процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в предмет	51		2	10		Устный опрос с элементами дисскуссии
2	Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве	51		1	8		Конкурс таблиц. Составление таблицы. Устный опрос 1
3	Лица, участвующие в исполнительном производстве	51		2	10		Дискуссия
4	Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве.	51		1	10		Письменная работа. Устный опрос 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий						
5	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	51		1	8		Составление проекта исполнительного документа. Устный опрос 6
6	Защита прав участников исполнительного производства	51		2	8		Решение задач. Составление проекта жалобы. Устный опрос 5
7	Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения	51		1	8		Устный опрос 3
8	Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения	51		1	8		Устный опрос 4
9	Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера	51		1	8		Чтение докладов
10	Исполнение исполнительных документов неимущественного характера	51		1	8		Устный опрос 7
11	Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	51		1	8		Деловая игра
	ИТОГО			14	94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в предмет	51	1	2	6		Устный опрос с элементами дисскуссии
2	Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве	51	1	2	6		Конкурс таблиц. Составление таблицы. Устный опрос 1
3	Лица, участвующие в исполнительном производстве	51	2	3	6		Дискуссия
4	Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий	51	1	3	6		Письменная работа. Устный опрос 2
5	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	51	1	2	6		Составление проекта исполнительного документа. Устный опрос 3
6	Защита прав участников исполнительного производства	51	1	2	6		Решение задач. Составление проекта жалобы. Устный опрос 7
7	Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения	51	2	2	6		Устный опрос 4
8	Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного	51	1	3	6		Устный опрос 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	исполнения						
9	Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера	51	2	3	6		Чтение докладов
10	Исполнение исполнительных документов неимущественного характера	51	1	3	6		Устный опрос 5
11	Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	51	1	3	6		Деловая игра
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в предмет	Понятие исполнительного производства как стадии гражданского и арбитражного процессов. Место исполнительного производства в гражданском и арбитражном процессах. _Понятие исполнительного производства как составляющей административного права. _Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права. Дискуссионность понятия исполнительного производства как самостоятельной отрасли права. Предполагаемые предмет и метод исполнительного производства. Предмет учебной дисциплины «Исполнительное производство». Система исполнительного производства. Объекты исполнительного производства. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве. Стадии исполнительного производства. Источники исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Развитие российского исполнительного законодательства. Эффективность норм исполнительного законодательства.
2	Принципы исполнительного	Понятие и сущность принципов исполнительного производства. Виды принципов исполнительного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве	производства: законности, своевременного совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения, уважение чести и достоинства гражданина, неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника – гражданина и членов его семьи, соотносимости объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения. Понятие правоотношений, возникающих в исполнительном производстве, основания их возникновения. Субъекты исполнительного производства. Дискуссионность вопроса квалификации субъектов исполнительного производства.
3	Лица, участвующие в исполнительном производстве	Понятие лиц, участвующих в исполнительном производстве. Правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в исполнительном производстве. Судебный пристав – исполнитель и иные органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Федеральная служба судебных приставов России. Правовой статус судебного пристава – исполнителя. Обязанности и права судебного пристава – исполнителя. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов. Правовой статус иных органов, организаций и граждан, исполняющих требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Стороны в исполнительном производстве. Общие и специальные права и обязанности взыскателя. Общие и специальные права и обязанности должника. Правопреемство в исполнительном производстве. Соучастие в исполнительном производстве. Представительство в исполнительном производстве. Права и обязанности представителя в исполнительном производстве. Оформление полномочий представителя. Иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе. Участие в исполнительном производстве переводчика. Участие в исполнительном производстве понятых. Права и обязанности понятых. Участие в исполнительном производстве специалиста. Взаимодействие судебных приставов – исполнителей с сотрудниками внутренних дел. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества.
4	Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению	Понятие и виды сроков в исполнительном производстве. Общий срок исполнения. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Установление и исчисление сроков в исполнительном производстве. Последствия пропуска сроков. Восстановление пропущенных сроков. Приостановление срока, перерыв срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Восстановление пропущенного срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исполнительных действий	Понятие ответственности в исполнительном производстве. Виды ответственности. Порядок наложения штрафов. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Возмещение расходов по совершению исполнительных действий.
5	Общие правила применения государственного принуждения к должнику	Исполнительные документы. Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Постановление судебного пристава – исполнителя. Место исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Время исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Сроки совершения исполнительных действий. Отсрочка, рассрочка исполнения исполнительных документов. Отложение исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Приостановление исполнительного производства, сроки приостановления. Прекращение исполнительного производства. Окончание исполнительного производства.
6	Защита прав участников исполнительного производства	Защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении исполнительного документа. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Сроки подачи жалобы. Порядок подачи жалобы. Виды жалоб. Жалобы, поданные в порядке подчиненности. Судебные жалобы.
7	Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения	Возбуждение исполнительного производства как стадия исполнительного производства, ее задачи. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Отказ в возбуждении исполнительного производства. Предъявление исполнительного документа приставу – исполнителю. Постановление о возбуждении исполнительного производства, требования к нему предъявляемые. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства. Подготовка к принудительному исполнению. Добровольное исполнение исполнительного документа. Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения. Меры по обеспечению исполнения требований исполнительного документа.
8	Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения	Осуществление мер принудительного исполнения как стадия исполнительного производства, ее задачи. И Исполнительные действия. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации. Меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника, его порядок. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Арест имущества, подлежащего взысканию. Акт о наложении ареста, его содержание. Наложение ареста на денежные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		средства, находящиеся в банке или иной кредитной организации. Порядок проведения описи имущества, объявление запрета распоряжаться имуществом, ограничения права пользования, изъятия и хранения имущества. Реализация имущества. Порядок проведения оценки и продажи арестованного имуществаПереход права собственности в исполнительном производстве. Окончание исполнительного производства как стадия исполнительного производства, ее задачи. Формы окончания производства. Порядок прекращения исполнительного производства. Порядок возвращения исполнительного документа
9	Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера	Общий порядок обращения взыскания на имущество Обращение взыскания на имущество, ограниченное в обороте или изъятое из оборота. Обращение взыскания на имущество, находящееся у других лиц. Порядок обращения взыскания на денежные средства. Особенности наложения взыскания на наличные и безналичные денежные средства. Обращение взыскания на дебиторскую задолженность и денежные требования. Денежные требования, обращение взыскания на которые исключено либо ограничено. Особенности ареста и реализации прав по денежным требованиям, закрепленным в документарных и бездокументарных ценных бумагах. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Особенности наложения взыскания на заложенное недвижимое имущество, на объект незавершенного строительства, предприятие как имущественный комплекс. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги; на автотранспортные средства; на драгоценные металлы и камни; на животных и растения; на культурные ценности. Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц и граждан. Порядок совершения исполнительных действий в отношении кредитных организаций, государственных органов и органов местного самоуправления. Специфика обращения взыскания на заработную плату, пособия по социальному страхованию и платежи по элементам.
10	Исполнение исполнительных документов неимущественного характера	Общий порядок исполнения требований, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения. Особенности исполнения исполнительных документов по делам, возникающих из брачно-семейных правоотношений. Специфика исполнения исполнительных документов об отобрании ребенка и передачи его на воспитание, лишении и ограничении родительских прав, об устранении препятствий общения с ребенком, об усыновлении (удочерении) и отмены усыновления (удочерения), о взыскании алиментов, о взыскания суммы увеличения пособия на период розыска

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		родителей
11	Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	Исполнение судебных актов и актов других органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Правовой режим, распространяющийся на иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Международные договоры и соглашения Российской Федерации в сфере исполнительного производства. Правила об иммунитете иностранных граждан и государств. Порядок признания и исполнения решений в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Правовое регулирование вопроса исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Законодательство Российской Федерации в отношении исполнения решений иностранных судов и арбитражей. Нью – Йоркская конвенция «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений» 1958г. Гаагская конвенция 1961г. Московская конвенция «О разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества» 1972г. Двусторонние договоры о соглашении Российской Федерации о правовой помощи. Законодательство СНГ. Законодательство союза России и Белоруссии. Порядок исполнения решений иностранных судов и арбитражей в Российской Федерации. Особенности исполнительного производства в иностранных государствах

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в предмет. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии: является ли исполнительное производство стадией гражданского и арбитражного процесса, подотраслью административного или процессуального административного права, самостоятельной отраслью права. Правовая природа исполнительного производства. Мнения ученых. Предмет и метод исполнительного производства, его система. Виды мер принудительного исполнения. Источники исполнительного производства.
2	Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве. Проводится в форме семинара с элементами устного опроса и системного анализа понятия «субъекты исполнительного производства» и их правового положения. Представление таблицы «Субъекты исполнительного производства, их правовое положение», их обсуждение. Конкурс таблиц «Субъекты исполнительного производства, их правовое положение»

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Лица, участвующие в исполнительном производстве. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии на тему «Кто относится r лицам, участвующим в исполнительном производства, с точки зрения законодателя и теории гражданского процесса и исполнительного производства». Правосубъектность сторон исполнительного производства, правопреемство, представительство.
4	Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Проводится в форме семинара с элементами устного опроса и анализа законодательства. Устно обсуждаются ответственность в исполнительном производстве, исполнительский сбор, расходы по совершению исполнительных действий Письменная работа на тему «Сроки в исполнительном производстве» проводится путем анализа правовых норм ФЗ «Об исполнительном производстве».
5	Общие правила применения государственного принуждения к должнику. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций и элементами устного опроса (по общим правилам принудительного исполнения). Разработка и представление исполнительных документов, конкурс работ на тему «Исполнительные документы».
6	Защита прав участников исполнительного производства. Проводится в форме практического занятия с элементами устного опроса. Устный опрос (процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве, предъявление исков в исполнительном производстве, поворот исполнения решения суда), решение задач, разработка проектов жалоб на действия (бездействие) пристава-исполнителя, их совместный анализ.
7	Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения. Проводится в форме практического занятия с элементами устного опроса. Устный опрос (основания для отказа в возбуждении исполнительного производства, последствия отказа в возбуждении исполнительного производства).
8	Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения. Проводится в форме семинара с элементами устного опроса. Устный опрос по теме, составление сравнительной таблицы «Черты отличия и сходства порядка прекращения и приостановления исполнительного производства» по итогам анализа действующего законодательства по исполнительному производству.
9	Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера. Проводится в форме конференции. Подготовка и чтение докладов по темам «Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам», «Особенности обращения взыскания на дебиторскую задолженность», «Особенности обращения взыскания на заложенное имущество», «Особенности обращения взыскания на имущественные права». Ответы на вопросы, анализ.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
10	Исполнение исполнительных документов неимущественного характера. Проводится в форме семинара с элементами устного опроса и анализа законодательства. Устный опрос, решение задач.
11	Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом. Проводится в форме деловой игры на тему решаемых задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в предмет	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос с элементами дисскуссии	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
2	2. Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Конкурс таблиц	Таблица: пять баллов – схема без фактических погрешностей с правильным указанием полномочий

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		каждого субъекта. Четыре балла – схема без фактических погрешностей. Три балла – схема с небольшими фактическими погрешностями. (5)
3		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Составление таблицы	Таблица: пять баллов – схема без фактических погрешностей с правильным указанием полномочий каждого субъекта. Четыре балла – схема без фактических погрешностей. Три балла – схема с небольшими фактическими погрешностями. (5)
4		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка,	Устный опрос 1	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
5	3. Лица, участвующие в исполнительном производстве	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Дискуссия	Пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
6	4. Сроки в исполнительном производстве.	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения	Письменная работа	Пять баллов – студент подобрал необходимый

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий		законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		теоретический материал, располагает знаниями по означенному вопросу. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по означенному вопросу. Три балла – студент располагает знаниями по означенному вопросу. (5)
7		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос 2	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
8	5. Общие правила	ПК-1	З.Знать нормативно-	Составление проекта	Проект

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	применения государственного принуждения к должнику		правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	исполнительного документа	исполнительного документа: пять баллов – административный иск без правовых погрешностей с соблюдением норм Кодекса административного судопроизводства, самостоятельно разработанный. Четыре балла – административный иск без правовых погрешностей с соблюдением норм права, регулирующих данный исполнительный документ. Три балла – административный иск с небольшими правовыми погрешностями. (5)
9		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных	Устный опрос 3	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
10	6. Защита прав участников исполнительного производства	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Решение задач	Задачи: пять баллов – при условии, что студент знает современные проблемы исполнительного производства, способен обобщать и анализировать происходящие в законодательстве изменения, отслеживать тенденции его развития, делать выводы, исследовать и анализировать судебную практику, выявлять наиболее эффективные и рациональные пути достижения целей. Умеет пользоваться правовыми информационными системами и другими электронными ресурсами. Четыре балла – при условии, что студент готов принимать участие в достижении целей исполнительного производства, способен

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					обобщать изменения в законодательстве и судебной практике, решать стоящие перед ним задачи. Умеет пользоваться правовыми информационными системами и другими электронными ресурсами. _Три балла - при условии, что студент имеет представление об основных функциях и целях исполнительного производства, знаком с системой исполнительного производства, способен применять нормы права, пользоваться судебной практикой. Проект жалобы: пять баллов – административный иск б (5)
11		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	Составление проекта жалобы	Проект жалобы: пять баллов – административный иск без правовых погрешностей с соблюдением норм Кодекса административного судопроизводства, самостоятельно разработанный. Четыре балла – административны

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		й иск без правовых погрешностей с соблюдением норм права, регулирующих данный исполнительный документ. Три балла – административный иск с небольшими правовыми погрешностями. (5)
12		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос 7	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
13	7. Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять	Устный опрос 4	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
14	8. Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос 6	Устный опрос: пять баллов – студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
15	9. Исполнительное производство по исполнительным документам имущественного характера	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Чтение докладов	Критерии оценки: Научная и практическая значимость работы - до 2 баллов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора – 1 балл, Оригинальность работы– 1 балл, Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки – 1 балл, Глубина изучения состояния проблемы – 1 балл, Использование современной научной литературы при подготовке работы – 1 балл, Ответы на вопросы участников конференции – 1 балл,Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления – 1 балл, Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы) – 1 балл. (15)
16	10. Исполнение исполнительных	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы	Устный опрос 5	Устный опрос: пять баллов –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	документов неимущественного характера		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по вопросам, активен. Четыре балла - студент подобрал необходимый теоретический материал, располагает знаниями по приведенным вопросам. Три балла – студент располагает знаниями по приведенным вопросам. (5)
17	11. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Деловая игра	До 15 баллов: 1) соответствие действий и представленных документов гражданскому процессуальному законодательству (до 8 баллов), 2) соответствие действий и представленных документов материальному праву (до 5 баллов), 3) артистичность и убедительность поведения представляемого лица (до 2 балла). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: аждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
1. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
2. Диспозитивность в исполнительном производстве.
3. Добровольное исполнение исполнительного документа.
4. Документы, представляемые судебным приставом – исполнителем специализированной организации для проведения торгов.
5. Императивность в исполнительном производстве.
6. Источники исполнительного производства.
7. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
8. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества.
9. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
10. Переводчик в исполнительном производстве.
11. Понятые в исполнительном производстве.
12. Принципы исполнительного производства.
13. Приостановление исполнительного производства.
14. Расходы по совершению исполнительных действий.
15. Хранители арестованного имущества.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос - 10 баллов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность - 10 баллов; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Задача № 1. Охарактеризуйте возникшее правоотношение: субъекты, объект, содержание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос - 10 баллов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность - 10 баллов; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Задание № 1. Определить отраслевую принадлежность норм, предусматривающих использование указанного исполнительного документа

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского права и процесса
Дисциплина - Исполнительное производство

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Опишите алгоритм дальнейших правомерных действий в указанной ситуации (30 баллов).
3. Составить исполнительный документ по сформулированному самостоятельно казусу (30 баллов).

Составитель _____ А.Ю. Старицын

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Кокорина В. А., Виниченко Ю. В. Исполнительное производство России и зарубежных стран. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. выпускная квалификационная работа. 40.03.01/ В. А. Кокорина.- Иркутск, 2018.-66 с.
2. Исполнительное производство. Практикум. практикум. Электронный ресурс/ К.Л. Брановицкий.- Москва: Статут, 2017.-256 с.
3. Решетникова И. В., Царегородцева Е. А. Екатерина Анатольевна Исполнительное производство: срок на добровольное исполнение, природа исполнительского сбора и

расходы на представителя. Электронный ресурс/ И. В. Решетникова, Е. А. Царегородцева// Номер журнала, № 8, С. 44-52, 2018
4. Гнатко Е.А. Исполнительное производство: обобщающий курс лекций, статьи.- Иркутск: Изд-во "Оттиск", 2015.- 94 с.
5. Исполнительное производство : учебник / И. А. Аксенов, А. Н. Береснев, Д. Х. Валеев [и др.] ; под редакцией В. А. Гуреева. — Москва : Статут, 2021. — 550 с. — ISBN 978-5-8354-1746-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117555.html (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — Москва : Статут, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104618.html (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Исполнительное производство: практикум : учебное пособие / А. И. Бессонова, К. Л. Брановицкий, В. В. Долганичев [и др.] ; под редакцией Е. А. Царегородцевой. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-8354-1771-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117558.html (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Свирин Ю.А. Исполнительное право России. монография. Электронный ресурс/ Ю.А. Свирин.- Саратов: Вузовское образование, 2017.-270 с.
2. Исполнительное производство. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.Н. Кузбагаров.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-302 с.
3.
4. Адвокатская этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34442.html
5. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Л. В. Войтович [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-93916-894-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126131.html (дата обращения: 25.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Исполнительное производство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. С. Маилян, Д. В. Чухвичев [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна, Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03245-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101905.html (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный
– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: http://www.pravo.gov.ru/. доступ неограниченный
– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, административного права, гражданского процессуального права, арбитражного процессуального права, административного судопроизводства, трудового права, законодательства о нотариате.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и др.

Тема «Введение в предмет» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Принципы исполнительного производства. Правоотношения и субъекты в исполнительном производстве» – часов, из них:
ч.– изучение нормативных актов,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Лица, участвующие в исполнительном производстве» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Сроки в исполнительном производстве. Ответственность в исполнительном производстве. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Общие правила применения государственного принуждения к должнику» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Защита прав участников исполнительного производства» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Возбуждение исполнительного производства, подготовка к осуществлению мер принудительного исполнения» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Осуществление мер принудительного исполнения, окончание исполнительного производства, окончание мер принудительного исполнения» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Исполнение исполнительных документов неимущественного характера» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

Тема «Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.
Тема «Введение в предмет» – часов, из них:
ч. – изучение литературы,
ч. – изучение нормативных актов,
ч. – подготовка к семинарскому занятию.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Учебный зал судебных заседаний,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий